

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ: д/с № 8
Протокол от 31.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ: д/с №8
Куликова С.М.
Приказ от 31.03.2023 № 11 о/д

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения:
детский сад № 8 общеразвивающего вида
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №8 общеразвивающего вида (МКДОУ: д/с № 8)
Руководитель	Куликова Светлана Михайловна
Адрес организации	301721, Тульская область, г. Кимовск, ул. Молодежная, дом 3,
Телефон	(848735) 5-46-87
Адрес электронной почты	kindergarten8.kimovsk@tularegion.org
Учредитель	администрация МО Кимовский район
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 03.04.2015 №0133/02374, серия 71 Л 01 № 0011590
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 общеразвивающего вида (далее – ДОУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ типовое Проектная наполняемость на 116 места. Общая площадь здания 3471 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20,
- Уставом МКДОУ: д/с № 8.

Локальные акты МКДОУ: д/с № 8:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о Совете родителей;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Вывод: МКДОУ: д/с № 8 в 2022 году функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением в 2022 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ; несёт всю полноту ответственности за деятельность ДОУ, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	К полномочиям педагогического совета ДОУ относятся: участие в разработке основных общеобразовательных и дополнительных программ ДОУ; - участие в разработке локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в ДОУ; - осуществление анализа качества подготовки обучающихся, установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	К полномочиям и компетенции Общего собрания работников ДОУ относятся: заслушивание публичного отчёта руководителя ДОУ, его обсуждение; принятие локальных актов ДОУ согласно Уставу, включая

	<p>правила внутреннего трудового распорядка; внесение изменений и дополнений в Устав; участие в разработке коллективного договора; внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условия образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников. иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания в соответствии с Положением об Общем собрании работников ДООУ.</p>
Совет родителей	<p>- содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов; контролирует совместно с администрацией ДООУ организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; принимает меры по соблюдению обучающимися и их родителями (законными представителями) требований законодательства РФ об образовании и локальных актов ДООУ. Решения Совета родителей носит рекомендательный характер.</p>

Вывод: Структура и система управления обеспечивают стабильное функционирование ДООУ и вовлеченность работников ДООУ и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников

2. Оценка образовательной деятельности

Средняя численность детей, посещающих ДООУ в 2022 году - 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа - 20 ребенка
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными нормами и правилами.
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С 31.08.2021г. внедрена программа воспитания. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится оценка

индивидуального развития детей. Отслеживание уровня развития детей осуществляется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДООУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Воспитанников в пределах нормы							
	15	20,8	51	70,8	6	8,4	72	91,6
Качество освоения образовательных областей	14	19,4	55	76,4	3	4,2	72	95,8

Вывод:

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, в сфере образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка востребованности выпускников

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Основная часть выпускников 2022 года пошли учиться в первый класс школ города Кимовска (27 детей).

Вывод: в 2022 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких мероприятий как - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на следующий год

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	77%
Неполная с матерью	21	21%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	42%
Два ребенка	47	47%
Три ребенка и более	9	9%

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцируемого подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельности дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. В течение года в ДОО велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое

отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который был доведен до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводилась до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наши достижения:

№ п/п	Мероприятия	Результативность
1.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мир глазами детей»	призеры
2.	Муниципальный конкурс творческих работ из природного материала воспитанников ДОО «Дары осени».	призеры

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- довольны качеством образования и развития ребенка в детском саду - 99%;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала – 98,9 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям – 99%;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов – 98 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей – 97,9%;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка – 97,5%;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития-ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, музыкального руководителя) – 98,2 %;
- считают детский сад источником педагогической поддержки – 98,4%;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 89,1 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями – 90,1%;

-нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе – 98,2 %;

-удовлетворены работой персонала детского сада – 99,5 %.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО составила 97,9 %. Их интересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

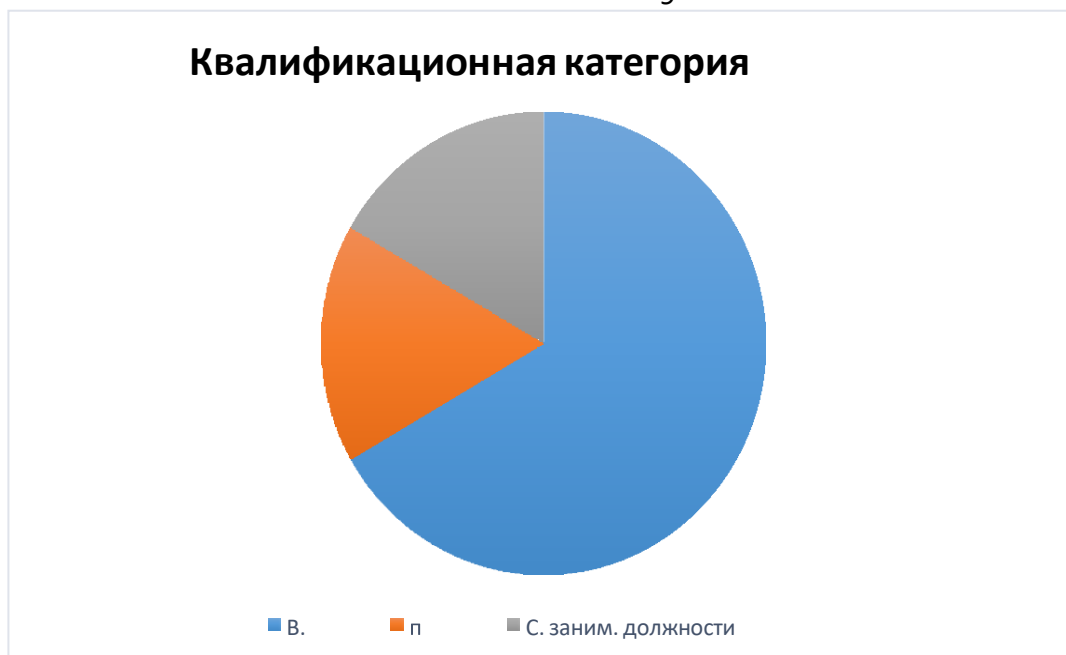
Выводы: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

4. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Количество педагогов – 9 человек. Из них, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО:





Педагогические работники нашего ДООУ имеют награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 человека, Почетная грамота Министерства образования Тульской области - 1 человек.

В течение года педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень активно участвуя в методической работе ДООУ, в подготовке и проведении заседаний педагогического совета, в семинарах- практикумах, в конкурсах различного уровня. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. В 2022 году один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию (Бахтина В.В.)

Вывод:

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и проекторов, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото, видеоматериалами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод:

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совместно с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДООУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами, в учреждении проделана работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- разработаны инструкции по ОТ по должностям и по видам работ;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников ДООУ;
- в течение года с работниками ДООУ были проведены инструктажи по охране труда и правилам пожарной безопасности. С воспитанниками проводится работа по изучению правил пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма в форме совместных тематических досугов и развлечений. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонал;
- вывешены светоотражающие планы эвакуации людей при пожаре;
- осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ;
- проведена проверка сопротивления и заземления оборудования, проверка исправности

электрооборудования;

- в группах частично заменена посуда;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- завезен новый песок в песочницы

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность:

- разработан паспорт безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- заключен договор с вневедомственной охраной по оказанию охранных услуг
- установлены камеры видеонаблюдения
- имеется АПС;
- в ночное время и выходные дни охрана ДОО осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны новые инструкции для должностного лица при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

-два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Вывод:

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

12
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ: д/с № 8
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 ребенка 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 ребенка / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 50%
1.8.2	Первая	2 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/22,2%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек /98 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.2	Наличие музыкального (физкультурного) зала	да

Вывод:

Таким образом, результаты проведенного самообследования показали, что ДОУ,

работает в режиме развития стабильных результатов. Работа коллектива признана удовлетворительной. В 2022 году ДОУ работало по следующим направлениям: обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, форм методической работы, осуществления контроля и самоконтроля педагогов, курсов повышения квалификации и педагогической аттестации; совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МКДОУ: д/с №8 _____ С.М. Куликова